

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан  
министр образования и науки  
Республики Татарстан



Э.Н. Фаттахов

Главный государственный  
инспектор безопасности  
дорожного движения  
по Республике Татарстан



Р.Н. Минниханов

Директор ГБУ «Научный центр  
безопасности жизнедеятельности»



Р.Ш. Ахмадиева

Руководитель ГКУ «Дирекция  
финансирования научных и  
образовательных программ БДД РТ»



И.И. Галлямов

### Положение

#### **о Республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, направленных на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах**

Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ, направленных на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах (далее – Конкурс) проводится с целью формирования навыков безопасного поведения детей на дороге.

#### **Учредители и организаторы Конкурса:**

- Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- Управление ГИБДД МВД по РТ;
- ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»;
- ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ»;
- ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы».

#### **Задачи Конкурса:**

- повышение уровня культуры поведения участников дорожного движения;
- повышение роли организаций дополнительного образования детей в формировании навыков безопасного поведения детей на дороге;
- развитие творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов;

– выявление и распространение лучшего педагогического опыта по данному направлению дополнительного образования детей.

### **Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов независимо от ведомственной подчиненности.

**Конкурсные работы могут быть представлены по следующим возрастным категориям:**

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст (1-4 классы);
- средний школьный возраст (5-9 классы);
- старший школьный возраст (10-11 классы).

**Критерии оценивания конкурсных материалов:**

➤ соответствие оформления представленных материалов требованиям Конкурса;

➤ соответствие структуры программы Примерным требованиям к дополнительной общеобразовательной программе (Приложение № 2);

➤ соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы:

– уровню образования (дошкольники, младшие школьники, средние школьники, старшие школьники);

– направленности дополнительной общеобразовательной программы;

– принципам обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);

– формам и методам обучения, в т.ч. инновационным педагогическим технологиям;

➤ практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике).

Балльная система критериев оценивания конкурсных материалов отражена в листе экспертной оценки (Приложение № 3).

### **Руководство Конкурсом**

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет республиканский Оргкомитет (Приложение № 4). Для подготовки и проведения конкурсов на муниципальном уровне создаются соответствующие оргкомитеты.

Республиканский Оргкомитет проводит республиканский заочный этап Конкурса, утверждает состав жюри и итоги Конкурса.

## **Сроки и порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится заочно с **1 апреля по 30 мая 2015 года** в 2 этапа:

- муниципальный этап (с 1 апреля по 15 апреля 2015 года);
- республиканский этап (с 16 апреля по 30 мая 2015 года).

Для проведения республиканского этапа Конкурса в адрес республиканского Оргкомитета (420036, г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а, Республиканский центр внешкольной работы, «Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ по ПДД») **до 16 апреля 2015 года (по почтовому штемпелю) необходимо выслать следующие документы:**

- заключение органов управления образованием муниципального района Республики Татарстан (на каждую представляемую дополнительную общеобразовательную программу) о выдвижении для участия в республиканском этапе Конкурса;

- заявку (высылается в печатном и электронном виде) по предлагаемой форме, заверенную подписью и печатью (Приложение №1);

- тексты дополнительных общеобразовательных программ в печатном виде (в 1 экз., в формате Microsoft Word);

- внутреннюю рецензию на дополнительную общеобразовательную программу;

- внешнюю рецензию на дополнительную общеобразовательную программу.

### **Примечание**

На республиканский этап высылаются программы победителей конкурсов, проведенных на муниципальном уровне (не более одной в каждой номинации). Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов прилагаются (Приложение № 2).

## **Подведение итогов Конкурса**

Победителям Конкурса вручаются Дипломы I, II, III степени в каждой номинации.

Участие в Конкурсе будет учитываться при определении рейтинга образовательных организаций дополнительного образования детей по итогам их деятельности.

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефонам: (843) 5-100-149, 5-71-22-35 – Владимирова Юлия Юрьевна, зав. отделом ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы».

**Приложение №1**  
к Положению о Республиканском конкурсе  
дополнительных общеобразовательных  
программ, направленных на обучение  
правилам безопасного поведения на дорогах

**Заявка**  
**на участие в Республиканском конкурсе дополнительных**  
**общеобразовательных программ, направленных на обучение детей**  
**правилам безопасного поведения на дорогах**

Территория \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Сведения о конкурсante

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы, должность
4. Адрес места работы, телефон
5. Домашний адрес, телефон
6. Сведения об образовании
7. Стаж работы
8. Квалификационная категория
9. Наименование дополнительной общеобразовательной программы
10. Сколько лет конкурсант реализует данную программу, ее эффективность и результаты

Руководитель органа управления образованием или руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
Подпись и печать

**Приложение №2**  
к Положению о Республиканском конкурсе  
дополнительных общеобразовательных  
программ, направленных на обучение  
правилам безопасного поведения на дорогах

**Рекомендации**  
**по подготовке материалов Республиканского конкурса дополнительных**  
**общеобразовательных программ, направленных на обучение правилам**  
**безопасного поведения на дорогах**

***Текст дополнительной общеобразовательной программы***

Программа должна соответствовать п. 2-6, 9-11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приложение к приказу МОиН РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», прилагается отдельным файлом в формате PDF).

***Структура дополнительной общеобразовательной программы***

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

***Примерные методические требования к оформлению и содержанию***  
***структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы***

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:
  - наименование образовательной организации;
  - где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
  - название дополнительной общеобразовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной общеобразовательной программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через:

- краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

– приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

– форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы.

#### 6. Список использованной литературы.

При оценивании программы будет обращено внимание на содержание дополнительной общеобразовательной программы, ее оформление и условия реализации.

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

**Приложение №3**  
к Положению о Республиканском конкурсе  
дополнительных общеобразовательных  
программ, направленных на обучение  
правилам безопасного поведения на дорогах

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ**  
**дополнительных общеобразовательных программ (ДОП),**  
**направленных на обучение правилам безопасного поведения на дорогах**

Номер регистрации № \_\_\_\_\_  
Количество баллов \_\_\_\_\_ (максимальное кол-во баллов – 36 баллов)  
Эксперт \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки рассматриваемой образовательной программы	+ /- (1 балл / 0 баллов)	Кол- во баллов (от 1 до 5)
<b>1.</b>	<b><i>Соответствие оформления представленных материалов требованиям конкурса (макс. кол-во баллов по 1 пункту – 6 баллов)</i></b>		
1.1.	Наличие заключения органов управления образованием муниципального района РТ (+/-)		
1.2.	Грамотность, наглядность, эстетичность представленных материалов (кол-во баллов)		
<b>2.</b>	<b><i>Структура программы и соответствие Примерным требованиям к ДОП (макс. общее кол-во баллов по 2 пункту – 22 балла)</i></b>		
2.1.	<b>Титульный лист</b> <b><i>Оформление ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА (кол-во баллов)</i></b>		
2.2.	<b>Пояснительная записка</b> Направленность ДОП (+/-) Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность (+/-) Цель и задачи ДОП (+/-) Возраст детей, участвующих в реализации данной ДОП (+/-) Сроки реализации ДОП (продолжительность образовательного процесса, этапы) (+/-)		
2.3.	<b>Учебно-тематический план</b> Перечень разделов, тем ДОП (+/-) Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (+/-)		
2.4.	<b>Содержание изучаемого курса</b> Краткое описание тем ДОП (теоретических и практических видов занятий) (+/-)		
2.5.	<b>Методическое обеспечение</b> Описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу ДОП (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и др.) (+/-) Описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий (+/-) Описание инновационных педагогических технологий (+/-) Описание форм подведения итогов по каждой теме или разделу ДОП (+/-)		
2.6.	<b>Список литературы</b> <b><i>Содержание и оформление раздела СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (кол-во баллов)</i></b>		
<b>3.</b>	<b><i>Соответствие содержания ДОП: (макс. кол-во баллов по 3 пункту – 3 балла)</i></b> - уровню образования (дошкольники, младшие школьники, средние школьники, старшие школьники), (+/-) - направленности ДОП, (+/-) - принципам обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность), (+/-)		
<b>4.</b>	<b><i>Практическая значимость, технологичность программы (макс. кол-во баллов по 4 пункту – 5 баллов)</i></b> <b><i>Итоговое количество баллов</i></b>		



**Приложение №4**  
к Положению о Республиканском конкурсе  
дополнительных общеобразовательных  
программ, направленных на обучение  
правилам безопасного поведения на дорогах

**Состав республиканского Оргкомитета Республиканского конкурса  
дополнительных общеобразовательных программ, направленных  
на обучение правилам безопасного поведения на дорогах**

Поминов Андрей Иванович	первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Республиканской конкурсной комиссии
Воронина Евгения Евгеньевна	заместитель директора, к.п.н., ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»
Попов Валерий Николаевич	начальник отдела безопасности дорожного движения, ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»
Бикчантаева Светлана Александровна	старший инспектор по пропаганде отдела пропаганды безопасности дорожного движения Управления ГИБДД МВД по РТ, майор милиции
Галиева Сирина Габдулахатовна	начальник редакционно-издательского отдела ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»
Ананьичева Любовь Тимофеевна	руководитель казанского филиала ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ»
Асадуллин Марсель Хатипович	директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
Чекмарева Екатерина Владимировна	заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»